

Прививка ДЛЯ ПРОФЕССИИ

Помнится, как на одной из демонстрационных площадок на международной выставке TIBO в Минске главными действующими лицами были роботы. Вокруг них с серьезными лицами хлопотали дети и тренеры, не обращая малейшего внимания на любопытствующих. Судя по сосредоточенности участников, все происходящее мало походило на развлечение, а больше напоминало обучение или состязание...

Участие образовательных и учебных комплексов в различных выставочных мероприятиях, в конференциях и форумах уже не в новинку. И в этот раз на подобающем уровне были представлены не только белорусские вузы, но и ряд школ, к примеру технопроект «Снежок» – ресурсный центр «Средняя школа № 52» г. Минска; образовательный комплекс «РОБОТРЕК» по изучению основ конструирования робототехники, программирования, 3D-моделирования и «интернета вещей» – франшиза школ «РОБОКЛУБ». А в числе лидеров новой системы профориентационной подготовки молодежи сегодня выступает учреждение образования «Национальный детский технопарк» (Детский технопарк).

Главная цель его деятельности заключается в том, чтобы помочь подросткам выбрать будущую профессию и научить адаптироваться в современных условиях на рынке труда. Более подробно об этом нам рассказали наставники необыкновенной «кузницы кадров» новой эпохи.

Прежде всего нужно отметить, что сам проект учебного заведения необыкновенный в самом замысле. Перспектива направлений его развития определяется постоянно действующим коллегиальным ор-

ганом – Наблюдательным советом, который возглавляет Заместитель Премьер-министра Республики Беларусь Игорь Петришенко. А в его состав входят председатель Президиума Национальной академии наук Владимир Гусаков, министр образования Андрей Иванец, председатель Федерации профсоюзов Беларуси Михаил Орда, директор ГУ «Администрация Парка высоких технологий» Всеволод Янчевский, а также ректоры ведущих вузов республики и ряд белорусских ученых.

По словам директора Детского технопарка Сергея Сачко, учреждение открылось в январе 2021 года в соответствии с Указом Главы государства от 12 апреля 2019 г. № 145 «О создании учреждения образования «Национальный детский технопарк». Много усилий ушло на подготовку и организационную работу. Тем не менее если начало функционирования технопарка проходило в режиме апробации, то в настоящий момент учреждение перешло на полноценный режим работы, в полной мере соответствующий поставленным перед ним задачам. Успешно функционируют все объекты инфраструктуры, а это – современный учебно-лабораторный корпус, выставочный пави-



Сергей САЧКО,
директор УО «Национальный
детский технопарк»

льон, комфортное общежитие на 300 мест и школа.

– Реалии времени таковы, что редко кто из подростков равнодушен к техническим новшествам, особенно в сфере связи и ИТ: мобильный телефон стал атрибутом повседневности, – говорит креативный менеджер Детского технопарка Алеся Кокосникова. – Юношеский интерес к познаниям и освоению всего нового свойственен и нашим подопечным. При этом горизонты для их постижения чрезвычайно обширны. Судите сами. Обучение проводится

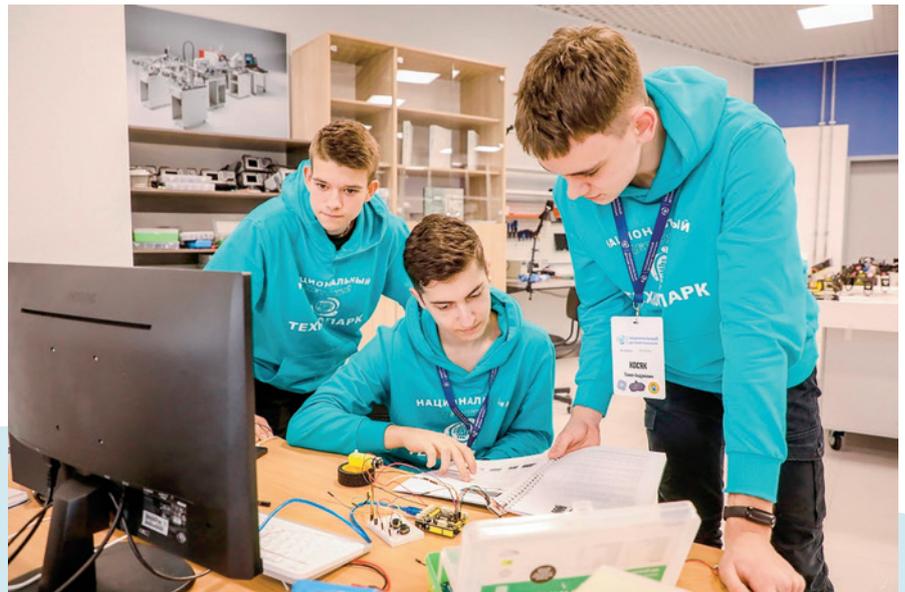
по 15 направлениям: «Авиакосмические технологии», «Архитектура и дизайн», «Биотехнологии», «Виртуальная и дополненная реальность», «Информационные и компьютерные технологии», «Информационная безопасность», «Лазерные технологии», «Автомобилестроение», «Наноиндустрия и нанотехнологии», «Робототехника, Электроника и связь» и другие.

Учебные лаборатории Детского технопарка оснащены современным высокотехнологичным оборудованием. Наряду с этим программа дополнительного образования одаренных детей и молодежи реализуется на базе учебно-лабораторного корпуса. А по отдельным направлениям частично занятия проводятся на базе учебных лабораторий Белгосуниверситета, БНТУ, БГТУ и Белорусской государственной академии авиации.

С момента открытия в январе 2021 по май текущего, 2023 года в Национальном детском технопарке проведен отбор на 24 образовательные смены. В итоге было принято 6122 заявки от учащихся 9–11-х классов из всех регионов республики и города Минска. 4038 из них сопровождалось проектами (работами) исследовательского характера, 1812 с наградными документами. Были среди них и несоответствующие критериям и правилам отбора.

Интересную статистику привели нам в процессе ознакомления. Например, по данным приемной комиссии, конкурс на обучение за указанный период составил более 3 человек на место. По итогам проведенного отбора было зачислено 1780 человек. Примечательно, что среди учащихся 292 из сельской местности, 1488 человек, проживающих в городах; 541 девятиклассник, 734 десятиклассника и 505 учащихся одиннадцатых классов.

– Безусловно, – продолжает знакомить нас с деятельностью учреждения Алеся Кокошникова, –



Детский технопарк создан, чтобы привлечь к научно-техническому творчеству как можно больше детей и подростков. По прошествии некоторого времени они станут студентами технических вузов и создадут мощный кадровый резерв для развития высокотехнологичной экономики страны. В этом цели технопарка и модели, которую тиражируют вузы и средние специальные учебные заведения, практически идентичны, лишь с одной незначительной разницей. Мы стараемся отыскать лучших, наиболее одаренных...

За время функционирования Детского технопарка учащимися разработано 1105 индивидуальных и групповых проектов. Опубликовано 39 статей в научных журналах, 124 тезиса и доклада в сборниках конференций. Этому во многом способствует комплектование педагогического состава нашего технопарка из числа высококвалифицированных педагогов вузов г. Минска. К образовательному процессу привлекаются ведущие ученые и специалисты университетов, перспективные молодые ученые. В их числе –



3 доктора наук, 30 кандидатов наук, 23 старших преподавателя, 9 ассистентов кафедр, а также 25 молодых ученых.

Впрочем, учащиеся технопарка вовсе не замкнуты сферой формул, цифр и лабораторий. И не лишены обыкновенных прелестей детства.

– Наша образовательная модель, – говорит Алесьа Кокошников, – представляет собой интеграцию учебной и внеучебной деятельности, а также дополнительных программ гражданско-патриотической, социально-гуманитарной, инженерной, спортивной, физкультурно-оздоровительной, творческой и естественнонаучной направленности. Например, у нас реализуются проекты: «Открытый лекторий», «Минувших лет живая память», «Киноклуб. Наше кино». А недавно стартовал проект «Культура нас объединяет», посвященный Году мира и созидания. В сотрудничестве с киностудией «Беларусьфильм» проведено 8 кинопоказов и творческих встреч в рамках проекта «Киноклуб. Наше кино».

А в начале года актеры Национального академического театра имени М. Горького, Белорусского

государственного академического театра юного зрителя провели творческие встречи и показы спектаклей. Мероприятия проходили в актовом зале многофункционального комплекса Детского технопарка. Традицией стало проведение товарищеских матчей по волейболу с ровесниками учреждений образования города Минска. Учащиеся посещают плавательный бассейн, а также аквапарк «Лебяжий».

По словам наших собеседников, перспективные направления деятельности учебного учреждения определены концепцией развития Национального детского технопарка до 2025 года. Одним из них является формирование новой образовательной среды через поэтапное создание на базе учреждений общего среднего образования республики высокотехнологичных площадок, а также внедрение интенсивных профильных программ по направлениям образования для одаренных учащихся через STEM-центры.

В настоящий момент проведен мониторинг использования оборудования, выделенного для организации научно-технических

площадок (STEM-центров), позволяющих учащимся выполнять исследования с использованием современного (в том числе цифрового) оборудования в области естественных наук, информационных технологий. По состоянию на апрель текущего года в средних школах республики действуют 170 STEM-центров.

«Кем я хочу стать?» – пожалуй, это самый главный вопрос, который задает себе ученик старших классов школы. В мире много профессий, и порой так нелегко сделать правильный выбор. Тем более, с каждым годом происходят изменения социально-экономической ситуации в стране и мире, и, как следствие, меняется и сам рынок труда. Повышенные требования к уровню профессиональной подготовки кадров актуализируют проблемы профессиональной ориентации молодежи. По сути, главная цель данного проекта – помочь подросткам выбрать будущее.

Н. Кошаровский

«Вестник связи»

Фото **И. Иванова**

